

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
Historia de México I: Mesoamérica. Periodo preclásico

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primero	120104	

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Que el alumno conozca las características que distinguen a las primeras civilizaciones de la historia de México.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Los Orígenes del Hombre en México.
 - 1.1 La población de México.
 - 1.1.1 Siglos XVI – XVIII.
 - 1.1.2 Siglo XIX.
 - 1.1.3 Siglo XX.
- 2 El concepto de lo mexicano.
 - 2.1 Máscaras Mexicanas.
- 3 La etapa lítica en México.
 - 3.1 La prehistoria en México.
 - 3.2 La etapa lítica.
 - 3.2.1 Horizonte arqueolítico.
 - 3.2.2 Horizonte cenolítico.
 - 3.2.3 Horizonte arqueolítico.
 - 3.2.4 Horizonte cenolítico, con sus etapas superior e inferior.
- 4 Mesoamérica como área cultural.
 - 4.1 Altiplano central.
 - 4.2 Costa del Golfo de México.
 - 4.3 Oaxaca.
 - 4.4 Área Maya.
 - 4.5 El Occidente y el Norte.
 - 4.6 Los inicios de la agricultura. El origen de la cerámica.
 - 4.7 El conocimiento de la agricultura basada en el Maíz en el resto de Mesoamérica.
 - 4.8 La mano modela la tierra.
- 5 Historia de México. Mesoamérica. Periodo preclásico.
 - 5.1 Periodización de la historia mesoamericana.
 - 5.1.1 Breve historia.
 - 5.1.2 Una propuesta de periodización de la historia mesoamericana.
- 6 Características generales de Mesoamérica.
 - 6.1 Introducción a las épocas preclásica y clásica.
- 7 Características generales del preclásico temprano
 - 7.1 Desarrollo histórico.

- 7.2 Aldeas tempranas.
- 7.3 Plantas cultivadas y animales domésticos.
- 7.4 Cerámica.

- 8 Culturas del preclásico medio.
 - 8.1 preclásico medio.
 - 8.1.1 Las investigaciones.
 - 8.1.2 La arquitectura.
 - 8.1.3 La escultura.
 - 8.1.4 Cerámica.
 - 8.2 Dinamismo cultural.

- 9 Características generales del preclásico tardío.
 - 9.1 Preclásico Tardío.
 - 9.1.1 Breve historia.
 - 9.1.2 Mesoamérica Oriental.
 - 9.1.3 Mesoamérica Occidental.

- 10 Centros ceremoniales en Mesoamérica.

- 11 Culturas que florecieron en el occidente de México.

- 12 Origen y desarrollo de la cultura Olmeca. Primera parte.

- 13 La cultura de Teotihuacan.

- 14 Ubicación geográfica de mesoamérica y sus regiones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cada semana el profesor pondrá en línea la información correspondiente a cada lección, para que el alumno la lea detenidamente, exprese vía correo electrónico sus dudas y elabore la tarea correspondiente. Las tareas generalmente constan de cuestionarios (preguntas abiertas) los cuáles serán utilizados como base para el examen final. Por otro lado se elaborarán ensayos, también como parte de las tareas, los cuáles exigirán una mayor reflexión por parte del alumno, con el objeto de que éste se forme su propia opinión sobre la historia de México.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación tomará en cuenta tres elementos

Primer examen parcial 35%

Segundo examen parcial 35%

Tareas y trabajos (entregadas a tiempo) 30%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

México profundo. Bonfil Batalla, Guillermo. México, Conaculta-Grijalbo, 1990.

Historia de México .Enciclopedia Salvat. México: Salvat.

Historia general de México. México, El Colegio de México, 2000.

El pasado indígena.López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján. México: COLMEX/ Fondo de Cultura Económica, 1996.

Libros de consulta:

Historia antigua de México: Horizonte preclásico, clásico y posclásico. Manzanilla Linda y Leonardo López Luján, coord. México: UNAM/INAH/ Miguel Ángel Porrúa, 3v. 1995.

Mesoamérica. Ensayo histórico-cultural Piña Chan, Román. México: Instituto Nacional de

Antropología e Historia- Secretaría de Educación Pública, (Memorias, VI). 1960.
[URL1] **Revista bimestral coproducida por el INAH y Editorial Raíces**, Arqueología Mexicana,
desde el sitio web: www.arqueomex.com

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE
Licenciada en Historia con Maestría en Historia.